



Unione Europea



Agenzia per la Coesione Territoriale



REGIONE CAMPANIA



Strategia
Aree Interne
Città Vallo di Diano

Strategia Nazionale Aree Interne- Area Interna Vallo di Diano

Vallo di Diano 2036: IMMAGINARE IL FUTURO

16 dicembre 2016 – Ore 10.00 – 18.00

I.T.I.S. G. Gatta - Sala Consilina

Ai docenti referenti

**Come vorreste il Vallo di Diano tra 20 anni?
Come dovrebbe essere perché voi ci restiate?
Che idee avete per lo sviluppo sostenibile del Vallo?**

Di questo discuteremo in un laboratorio di partecipazione per la costruzione della strategia d'Area del Vallo di Diano, rivolto ad almeno due rappresentanti delle classi IV e V delle scuole secondarie di secondo grado del Vallo di Diano.

Non sarà un normale seminario o convegno, ma un **laboratorio partecipato** che utilizzerà la metodologia **European Awareness Scenario Workshop (EASW)**.

L'appuntamento è per il 16 dicembre 2016 presso l' I.T.I.S. G. Gatta - Sala Consilina.

I lavori si apriranno alle ore 10.00 e chiuderanno alle 18.00 con una pausa buffet offerta dalla Comunità Montana.

In allegato si trasmette l'articolazione del programma.

Vallo di Diano 2036: IMMAGINARE IL FUTURO

PROGRAMMA DELLA GIORNATA

16 dicembre 2016 - I.T.I.S. G. Gatta - Sala Consilina



- 10,00** Accoglienza e registrazione dei partecipanti
- 10,30** Saluti:
- Dirigente Scolastico Istituto Istruzione Superiore "M.T. Cicerone"
 - Presidente della Comunità Montana Vallo di Diano
- 10,45** Presentazione delle attività del laboratorio partecipato
- Referenti della Regione Campania e dell'Agenzia per la Coesione Territoriale
 - Docenti del FormezPA
- 11,30** Sessione di gruppo: **Come sarà il Vallo di Diano nel 2036?**
- 13,30** Sessione plenaria: verso una visione comune sul futuro del Vallo
- 13,30** Pausa - Buffet
- 14,30** Sessione plenaria: ripresa delle attività del laboratorio
- 15,00** Sessioni di gruppo: **Quali proposte per lo sviluppo del Vallo?**
- 16,30** Sessione plenaria: Presentazione e discussione delle proposte
- 17,00** Conclusioni